

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



*Евсез*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

**Специальность**

31.05.02 «Педиатрия»

**Квалификация выпускника**

врач-педиатр

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

истории

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих практ. занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	3	108	24				48	36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н. З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 12 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой Окорокова Н.А. Окорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан педиатрического факультета Шмакова к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1297

Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко  
«15» 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История медицины» является формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение основных этапов развития мировой и отечественной медицины; выявление достижений различных культур и цивилизаций в области медицины и сестринского дела и закономерностей развития медицины; изучение деятельности выдающихся деятелей медицины, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и практики; формирование нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения информации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: История (история России, всеобщая история), Экономика, Физика, математика, Химия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Биоэтика, Психология и педагогика, Правоведение, Философия и др.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД-1</b> УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p><b>ИД-5</b> УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-120 Темы рефератов №1-48</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-36</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1</b> УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p><b>ИД-2</b> УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p><b>ИД-3</b> УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Реферат по обзору научных статей по истории медицины Темы дискуссий № 1-9</p>
					<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-50 Контрольные работы №1-3</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	2	72	2,0
Лекции (Л)	0,7	24	0,7
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	1,3	48	1,3
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1,0	36	1,0
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет	3	3
	Экзамен		
Экзамен / зачет			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>14</b>				<b>28</b>	<b>21</b>
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	2	9	2				4	3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	2	9	2				4	3
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	2	9	2				4	3
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в	2	9	2				4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Византии и у народов средневекового Востока								
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	2	9	2				4	3
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	2	9	2				4	3
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	2	9	2				4	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>9</b>
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	2	9	2				4	3
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	2	9	2				4	3
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	2	9	2				4	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранения в годы Великой Отечественной войны	2	9	2				4	3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	2	9	2				4	3
	Зачет	2							
	Всего	2	108	24				48	36

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	<b>14</b>	<b>2</b>	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-4 Итоговый тест № 1-3
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №1-4 Дискуссии № 1-3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и историческая миссия.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-8 Итоговый тест № 4-6
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №5-8 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-12 Итоговый тест № 7-9
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №9-12 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов –



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.					№13-16 Итоговый тест № 10-12
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №13-16 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 4
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.)	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-20 Итоговый тест № 13-15
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №17-20 Реферат по обзору научных статей по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.					истории медицины. Дискуссия № 5
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №21-24 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №21-24 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Итоговый тест № 19-21
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 25-28 Реферат по обзору научных статей по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Российские лекари и доктора медицины.					истории медицины Контрольная работа № 2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	x	<b>6</b>	<b>2</b>	x	x	x
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Характеристика эпохи. Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-32 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 29-32 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Утверждение клинического метода в медицине. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия.</p> <p>Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста.</p> <p>Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.</p>			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 33-36 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика. Профессиональная патология и	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Итоговый тест № 28-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гигиена труда. Учреждение приказа общественного презрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Земская реформа и развитие земской медицины. Земский участок: разъездная и стационарная системы медицинской помощи. Специализированные виды медицинской помощи в земствах. Санитарное направление в земской медицине. Экспериментальная гигиена.					30
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 37-40 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссии № 6-7
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	х	4	2	х	х	х
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины и их реализация. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи».	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Итоговый тест № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Медицина в годы Великой Отечественной войны.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 41-45 Дискуссия № 8 Контрольная работа №3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. От Кемеровского медицинского института до Кемеровского государственного медицинского университета.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-48 Итоговый тест № 34-36
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 46-50 Дискуссия № 9
Всего часов:			24	2	х	х	х

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	<b>28</b>	<b>2</b>	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-4 Итоговый тест № 1-3
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №1-4 Дискуссии № 1-3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и историческая	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-8 Итоговый тест № 4-6
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №5-8 Реферат по обзору научных статей по истории медицины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		миссия.					
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-12 Итоговый тест № 7-9
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №9-12 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №13-16 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №13-16 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 4
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-20 Итоговый тест № 13-15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопросы к зачету №17-20

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.				<b>ИД-3</b> ук-5	Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 5
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №21-24 Итоговый тест № 16-18
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №21-24 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Итоговый тест № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	– XVIII вв.	Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 25-28 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	x	<b>12</b>	<b>2</b>	x	x	x
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Характеристика эпохи. Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-32 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 29-32 Реферат по обзору научных статей по истории медицины

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	<p>Утверждение клинического метода в медицине. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия.</p> <p>Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста.</p> <p>Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные</p>	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Итоговый тест № 25-27
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 33-36 Реферат по обзору научных статей по истории медицины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинские общества.					
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика. Профессиональная патология и гигиена труда. Учреждение приказа общественного призрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Земская реформа и развитие земской медицины. Земский участок: разъездная и стационарная системы медицинской помощи. Специализированные виды медицинской помощи в земствах. Санитарное направление в земской медицине. Экспериментальная гигиена.	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Итоговый тест № 28-30
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету № 37-40 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссии № 6-7
3	Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время	x	8	2	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранения в годы Великой Отечественной войны	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины и их реализация. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи». Медицина в годы Великой Отечественной войны.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Итоговый тест № 31-33
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 41-45 Тема дискуссии № 8 Контрольная работа №3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. От Кемеровского медицинского института до Кемеровского государственного медицинского университета.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-48 Итоговый тест № 34-36
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 46-50 Тема дискуссии № 9
Всего часов:			48	2	х	х	х

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	<b>21</b>	<b>2</b>	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-4 Итоговый тест № 1-3
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №1-4 Дискуссии № 1-3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-8 Итоговый тест № 4-6
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №5-8 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе №1.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-12 Итоговый тест № 7-9
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №9-12 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №13-16 Итоговый тест № 10-12
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №13-16 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 4
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-20



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Руси и в Западной Европе	дискуссии.					Итоговый тест № 13-15
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №17-20 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 5
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №21-24 Итоговый тест № 16-18
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №21-24 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе №2.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Итоговый тест № 19-21
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 25-28 Реферат по обзору научных статей по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							истории медицины Контрольная работа № 2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	x	<b>9</b>	<b>2</b>	x	x	x
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-32 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 29-32 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 33-36 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Итоговый тест № 28-30
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 37-40 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 6-7
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	х	<b>6</b>	<b>2</b>	х	х	х
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Итоговый тест № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	работе №3.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 41-45 Дискуссия № 8 Контрольная работа №3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии. Подготовка к зачету.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-48 Итоговый тест № 34-36
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 46-50 Дискуссия № 9
Всего часов:			36	2	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 1 История медицины с первобытного общества до Нового времени.</b>	х	20	х	11
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Лекция	2	Проблемная лекция	2
1.2	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.3	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Лекция	2	Проблемная лекция	2
1.4	Тема 4: Медицина	Лекция	2	Проблемная лекция	2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока				
1.5	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.6	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.7	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2	<b>Раздел № 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	х	14	х	5
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.3	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.4	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.</b>	х	10	х	6
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранение в годы	Лекция	2	Проблемная лекция	2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Великой Отечественной войны				
3.2	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
3.3	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX – начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Семинар	4	Семинар-конференция Групповая дискуссия	1 1
	Итого:	х	44	х	22

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Сравнить содержание понятий «врачевание» и «медицина». Привести примеры эмпирического и идеалистического врачевания.
2. Перечислить представления о происхождении человека. Гоминидная триада. Моноцентризм. Полицентризм.
3. Сущность концепции «золотого века» и значение палеопатологии.
4. Зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия) и их влияние на способы врачевания.
5. Исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.
6. Медицина Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.

7. Индийская цивилизация – мировоззрение основы врачевания и отличия.
  8. Философские основы и направления традиционной китайской медицины.
  9. Философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
  10. Историческое значение деятельности Гиппократов. «Гиппократов сборник».
  11. Медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
  12. Философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
  13. Развитие больничного дела в Византии.
  14. Развитие энциклопедического знания и медицина в Византии.
  15. Развитие медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
  16. Развитие отраслей медицины в средневековой арабской цивилизации.
- Персоналии.
17. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
  18. Гигиенические традиции и эпидемиологическая обстановка на Руси.
  19. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
  20. Эпидемии повальных болезней в средние века в Европе. Тактика и методы борьбы с ними.
  21. Вклад А. Везалия в развитие научной анатомии.
  22. Алхимия, ятрохимия и развитие аптечного дела в Европе в Возрождение.
  23. Эпидемии в Эпоху Возрождения и учение о заразных болезнях Дж. Фракасторо.
  24. Вклад А. Паре в развитие хирургии и акушерства.
  25. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия в Московском государстве.
  26. Государева аптека и функции Аптекарского приказа.
  27. Подготовка кадров в Лекарской школе. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян».
  28. Идеи государственного призрения в «Стоглаве», в период правления династии Романовых в XVII в. Первые городские приюты для бедных, больных, нищих и пьяных. Гражданские больницы.
  29. Развитие анатомии человека в новое время. Анатомические школы Европы и России. Учебники и атласы, театры и музеи.
  30. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды.
  31. Микробиология и бактериология в новое время.
  32. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
  33. Значение и роль научных открытий в медицинской практике (термометрии, перкуссии, посредственной аускультации и др.).
  34. Утверждение клинической метода в Европе и России.
  35. Историческая миссия Н.И. Пирогова в мировой медицине. Направления и достижения.
  36. Развитие хирургии в новое время.
  37. Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика.
  38. Основные направления общественной медицины и организации здравоохранения в Новое время.
  39. Земская медицина в России: принципы организации, плюсы и минусы.
  40. Сестры милосердия, их общины в войнах конца XIX – начале XX в.
  41. Состояние медицины и здоровье населения в России в начале XX в.
  42. Организация Наркомздрава.



43. Принципы советского здравоохранения.
44. Медицинская наука и здравоохранение в первые годы советской власти (1917 – 1930-е гг.).
45. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.
46. Медицина и здравоохранение в СССР во второй половине XX в.
47. 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования.
48. Развитие здравоохранения в Кузбассе.
49. История КемГМУ.
50. Успехи и проблемы Отечественной медицины.

#### **4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. Предметом исследования курса «История медицины» является:

- а) совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества;
- б) эмпирический опыт народного врачевания данного этноса;
- в) становление и развитие медицинской теории и практики различных цивилизаций;
- г) исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории;
- д) научная медицина и становление системы здравоохранения.

2. Одним из первых хирургических вмешательств периода существования поздней родовой общины является:

- а) переливание крови;
- б) ампутация конечностей;
- в) трепанация черепа;
- г) пересадка органов и тканей;
- д) кесарево сечение.

3. Источниками сведений о первобытном врачевании являются:

- а) этнографические;
- б) фотодокументы;
- в) вещественные;
- г) письменные;
- д) видеодокументы.

Эталоны ответов:

1. а.
2. б.
3. а, б.

#### **4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. Одна из форм первобытной религии, когда человек считал, что может воздействовать на природу различными «чудодейственными» приемами и заклинаниями:

- а) волшебство;
- б) магия;
- в) колдовство;
- г) тотемизм;
- д) язычество.

2. Для гоминидной триады характерны:

- а) бипедия;
- б) труд;

- в) противопоставленный большой палец;
- г) развитый мозг;
- д) речь, интеллект.

3. Должность архиатра впервые была введена:

- а) в Китае;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Египте.
- д) в Византии

Эталоны ответов:

- 1. б.
- 2. а, в, г.
- 3. в.

#### 4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1. Представления о здоровье и болезнях в первобытном обществе.
- 2. Уход за детьми в первобытном обществе.
- 3. Бипедия: плюсы и минусы.
- 4. Полеопатология и загадка принцессы Алтая
- 5. Врачебная этика от древности до современности.
- 6. Отношение к детям и их лечение в цивилизациях Древнего Востока.
- 7. Санитарно-технические сооружения и развитие гигиенических навыков и традиций в Древнем Мире (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).
- 8. Ринопластика в Древней Индии.
- 9. Медицина в символах и эмблемах (от древности до современности).
- 10. Представления о причинах болезней и их профилактика в «Гиппократовом сборнике».
- 11. Дети в античности: медицинский аспект.
- 12. Жизнедеятельность Галена.
- 13. Больничное дело в Византии.
- 14. Состояние арабской хирургии в средние века.
- 15. Гигиенические традиции мусульман. Влияние природно-климатических факторов.
- 16. «Канон медицины» Ибн Сины о детях.
- 17. История русской паровой бани и гигиена на Руси.
- 18. Отношение к детям и уход за ними на Руси.
- 19. Проказа и прокаженные в средние века.
- 20. Дети в средневековой Европе: отношение, лечение, воспитание.
- 21. Достижения Андреаса Везалия и его жизненный путь.
- 22. Дж. Фракасторо и учение о контагии.
- 23. Вклад А. Парэ в развитие медицины.
- 24. Анатом Леонардо да Винчи.
- 25. Первая Лекарская школа в Московском государстве.
- 26. Организация медицинской службы в войсках в Московском государстве.
- 27. Придворные врачи российских великих князей и царей.
- 28. «Моровые поветрия» и борьба с ними в Московском государстве.
- 29. Эдвард Дженнер и введение вакцинации.
- 30. Первый анатомический музей Ф. Рюйша.
- 31. Как открытия Пастера изменили жизнь простых людей?
- 32. Роберт Кох – родоначальник бактериологии.

33. Болезни и причины смерти Романовых.
34. Жизнь и деятельность Н. И. Пирогова.
35. М. В. Ломоносов и его влияние на развитие медицины в России. Основные положения письма «О сохранении и размножении Российского народа».
36. Бубонная чума в Москве в 1770-1772 гг. Государственные мероприятия по ее пресечению.
37. Медики и медицинская помощь в Отечественной войне 1812 г.
38. Смерть А. С. Пушкина.
39. Плюсы и минусы земской медицины.
40. Городская и фабрично-заводская медицина.
41. Медицинская помощь и санитарные мероприятия в Первой Мировой войне.
42. Профилактическое направление советской медицины. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация.
43. Мероприятия советской власти по охране материнства и детства.
44. Служба крови в годы Великой Отечественной войны.
45. Космическая медицина.
46. СПИД – болезнь XX и XXI вв.
47. Современная демографическая ситуация в РФ. Причины. Последствия.
48. История педиатрического факультета КемГМУ.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные	E	80-71	3

признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Особенностью первобытного врачевания является

- а) накопление и обобщение эмпирических знаний;
- б) интернациональный характер врачевания;
- в) выделение хирургии в самостоятельную область;
- г) появление медицинских текстов;
- д) появление врачей-профессионалов.

2. Особенностью первобытного врачевания является

- а) накопление и обобщение эмпирических знаний;
- б) интернациональный характер врачевания;
- в) выделение хирургии в самостоятельную область;
- г) появление медицинских текстов;
- д) появление врачей-профессионалов.

3. Неотъемлемой частью медико-санитарного быта Древнерусского государства являлись

- а) приюты для прокаженных;
- б) водопровод;
- в) паровые бани;
- г) канализация;
- д) цистерны.

Эталоны ответов:

1. а.
2. а.
3. в.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и	Количество экземпляров, точек доступа
-------	---	---------------------------------------

	электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа:	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги

	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsma.ru">http://www.history@kemsma.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	<b>Лисицын Ю. П. История медицины:</b> учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный			180
2	Сорокина Т. С. История медицины: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина. - 10-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. – 560 с.- ISBN 978-5-4468-1593-7.-	61 С-654	60	180

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Текст: непосредственный			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Менье Л. История медицины / Л. Менье; пер. И. А. Оксёнов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 320 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный</b>			180
4	<b>Мирский М. Б. История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный</b>			180

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### **Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья, экран.

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, карты.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional  
Microsoft Office 13 Standard  
Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «История медицины»  
на 2023 - 2024 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения

1. ЭБС 2023 г.
2. Исключить компетенцию УК-5 из таблицы 1.3.1. на основании решения заседания Ученого совета № 7 от 30.03.2023 г.
3. Перераспределить часы по семестрам в таблице 2.1. на основании решения заседания Ученого совета № 7 от 30.03.2023 г.

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипское информационное агентство». - Москва. 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier <b>ClinicalKey Student Foundation</b> : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</b> на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИД-1</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</b> <b>ИД-3</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь выявлять проблемные ситуации.</b> <b>ИД-5</b> <small>УК-1</small> <b>Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-120 Темы рефератов №1-48 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Темы дискуссий № 1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-36 Вопросы к зачету №1-50 Контрольные работы №1-3

## 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>14</b>				<b>28</b>	<b>21</b>
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	1	9	2				4	3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	1	9	2				4	3
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	1	9	2				4	3
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	1	9	2				4	3
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	1	9	2				4	3
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	1	9	2				4	3
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	1	9	2				4	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	<b>1, 2</b>	<b>27</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>9</b>
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	1	9	2				4	3
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	2	9	2				4	3
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	2	9	2				4	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Здоровоохранение и медицина в новейшее время</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в	2	9	2				4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	годы Великой Отечественной войны								
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	2	9	2				4	3
	Зачет	2							
	Всего	2	108	24				48	36

## **Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения  
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>